

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный
центр лазерной медицины имени О.К. Скобелкина Федерального медико-
биологического агентства»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К.
Скобелкина ФМБА России»

«23» 01. 2019 г., протокол № 301



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К.
Скобелкина ФМБА России»

А.В. Баранов

25.01.2019г.

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России»**

Москва

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы клинической ординатуры) Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр лазерной медицины имени О.К. Скобелкина Федерального медико-биологического агентства» (далее - Порядок) устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению программы ординатуры, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный научный центр лазерной медицины имени О.К. Скобелкина Федерального медико-биологического агентства» в рамках высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) (ФГОС ВО), порядок разработки и утверждения. Разработанный Порядок соответствует специфике компетентностно - ориентированной модели образования и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Нормативно-методической базой для разработки программы ординатуры являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - (ФГОС ВО) по соответствующим специальностям ординатуры;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009г. №415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Устав ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России»

При разработке программы ординатуры также учитываются:

- новейшие достижения в данной предметной области;
- требования организаций - потенциальных работодателей ординаторов;

- материальные и информационные возможности ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России».

1.3. Программа ординатуры разрабатывается ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» самостоятельно, принимается Учёным советом и утверждается директором. Программа ординатуры имеет направленности, характеризующие её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.4. Программа обучения в клинической ординатуре - нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам и модулям, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, формируемые компетенции, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.5. В наименовании программы клинической ординатуры указываются направление подготовки и специальность (профиль) указанной программы.

1.6. Программа клинической ординатуры представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в ординатуре Учреждения по данной специальности.

1.7. Программа клинической ординатуры обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.8. Информация о программе клинической ординатуры размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно - методического обеспечения реализации программы клинической ординатуры может осуществляться ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы.

1.10. Введение единых требований к программам ординатуры обусловлено необходимостью: обеспечения при осуществлении образовательной деятельности в ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» - соблюдения ФГОС ВО, лицензионных требований и показателей, необходимых для государственной аккредитации; обеспечения права научно-педагогических работников на свободу выбора- содержания учебного материала, методик обучения и воспитания, способов оценки результатов обучения в соответствии с основными образовательными

программами, утвержденными в Учреждении; соблюдения гарантий качества образования в Учреждении.-

1.11. По содержанию программа клинической ординатуры включает две составляющие: обязательную (базовую) и вариативную части. Базовая часть программы ординатуры является обязательной вне зависимости от специальности программы ординатуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом, и итоговую аттестацию по этим дисциплинам (приказ Минобрнауки России № 1258). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную специальность программы в рамках одного направления подготовки.

1.12. Программа клинической ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Учреждения (приказ Минобрнауки России № 1258).

1.13. Отвечает за разработку (переработку, редактирование) программ ординатуры, в соответствии со своими должностными обязанностями, заместитель директора по научной работе. Непосредственные исполнители подготовки рабочих материалов для разработки (переработки) программ ординатуры назначаются директором из числа сотрудников по представлению заместителя директора по научной работе.

1.14. Программа клинической ординатуры является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по специальности регламентирует деятельность преподавателей и ординаторов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине. При отсутствии программы клинической ординатуры проведение учебных занятий не допускается.

2. Общие требования к содержанию программы клинической ординатуры

2.1. Наименование специальности, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), распределение по годам обучения и формы промежуточного контроля должны соответствовать ФГОС ВО.

2.2. Учебный материал, включенный в программу клинической ординатуры, должен быть направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе V. ФГОС ВО «Требования к результатам освоения программ ординатуры», сформулированных в программе ординатуры по профилю подготовки.

- 2.3. В содержании дисциплин должны быть отражены последние достижения медицинской науки, культуры, экономики, техники, технологий и образования.
- 2.4. Программа клинической ординатуры должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между дисциплинами и исключать дублирование содержания.
- 2.5. В программе клинической ординатуры должны быть представлены и описаны все структурные компоненты.
- 2.6. Текст программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии должны быть общепринятыми в научной литературе. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы, применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.
- 2.7. Оформление программы клинической ординатуры осуществляется в соответствии с методическими требованиями к построению, изложению, оформлению.
- 2.8. Объем программы клинической ординатуры (её составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы клинической ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.
- 2.9. Объем программы клинической ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.
- 2.10. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.
- 2.11. Объем программы клинической ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе клинической ординатуры, срок получения высшего образования по программе клинической ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом.

2.12. Объем программы клинической ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.13. Получение высшего образования по программе клинической ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3. Структура программы клинической ординатуры

3.1. Основная образовательная программа клинической ординатуры

включает в себя:

- **аннотацию** (состав рабочей группы и консультантов по разработке ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в клинической ординатуре по специальностям;

- **учебный план** ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в клинической ординатуре - по специальностям;

- **календарный учебный план;**

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»: базовая часть и вариативная часть;**

- **Блок 2 «Практики»: программа практики, базовая часть и вариативная часть;**

- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части- программы и завершающийся присвоением квалификации «Врач по специальности...».**

3.2. *Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии* реализуются в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы клинической ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» самостоятельно.

3.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы клинической ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником Учреждения профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях и направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

3.5. В Блок 2 «Практики» входит *клиническая* практика. Способы проведения клинической практики: стационарная, выездная. Практики проводятся в структурных подразделениях ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России».

3.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.7. При разработке программы клинической ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе *освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».*

3.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять *не более 10 процентов* от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4. Структура и состав учебно-методической документации

4.1. Учебно-методическая документация включает следующие разделы: - ***образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в клинической ординатуре по специальности, включающая:***

- общую характеристику программы учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;
- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные в ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» и изданные типографским способом;

- ***фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов- по специальности (практике), включающий:***

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- ***фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающий:***

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой. 4.2.

Рабочая программа учебной дисциплины включает:

- **наименование дисциплины;**
- **цели и задачи освоения дисциплины;**
- **место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы** - подготовки специалистов высшего квалификации (ординатуры) по специальности;
- **требования к результатам освоения учебной дисциплины;**
- **объем учебной дисциплины и виды учебной работы;**
- **разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении;**
- **оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины;**
- **учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;**
- **материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

4.3. Лист изменений:

Сведения об изменениях в программе ординатуры вносятся ежегодно перед началом текущего учебного года.

Изменения и дополнения, внесенные в утвержденную программу ординатуры, отражаются в листе изменений и заверяются заместителем директора по научной работе. Разделы, в которые внесены изменения, распечатываются и прикладываются к экземплярам программы ординатуры, хранящимся в научно-организационном отделе.

Основанием для внесения изменений являются:

- утверждение новых ФГОС ВО по специальности;
- изменения в учебном плане;- изменения в ООП;
- изменение положений, изложенных в настоящих требованиях;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по специальности.

4.4. К программе ординатуры может быть приложена внешняя рецензия.

4.5. ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» обеспечивает возможность свободного доступа ординаторам и сотрудникам к электронной базе программ ординатуры через официальный сайт.

4.6. Программы ординатуры специальностей, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве.

5. Перечень документов ФГБУ «ГНЦ ЛМ им. О.К. Скобелкина ФМБА России» для обеспечения подготовки ординаторов

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО) к структуре программ ординатуры.

5.2. Программы ординатуры (базовой части), включающие:

- Рабочую программу по специальности;
- Рабочую программу по общественному здоровью и здравоохранению;
- Рабочую программу по педагогике;
- Рабочую программу по медицине чрезвычайных ситуаций;
- Рабочую программу по патологии;
- Другие рабочие программы базовой части.

5.3. Программы клинической ординатуры (вариативной части), включающие:

- Рабочие программы по специальностям;
- Рабочие программы дисциплин по выбору ординатора.

5.4. Программы практик.

5.5. Программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

5.6. Индивидуальный план подготовки ординатора с результатами промежуточной аттестации.

5.7. Учебный план.

5.8. Расписание занятий.

5.9. Список ординаторов, проходящих подготовку, с указанием куратора.

5.10. Выписки из протоколов об аттестации ординаторов.

5.11. Учебные пособия для ординаторов.

5.12. Перечень наглядных пособий, информационных технологий, используемых для подготовки ординаторов.